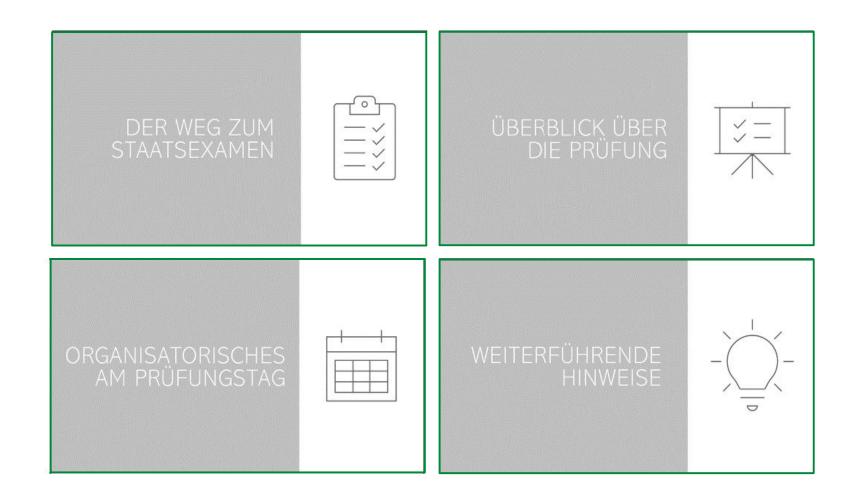


LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

## Informationen zum Staatsexamen / Didaktikfach Musik







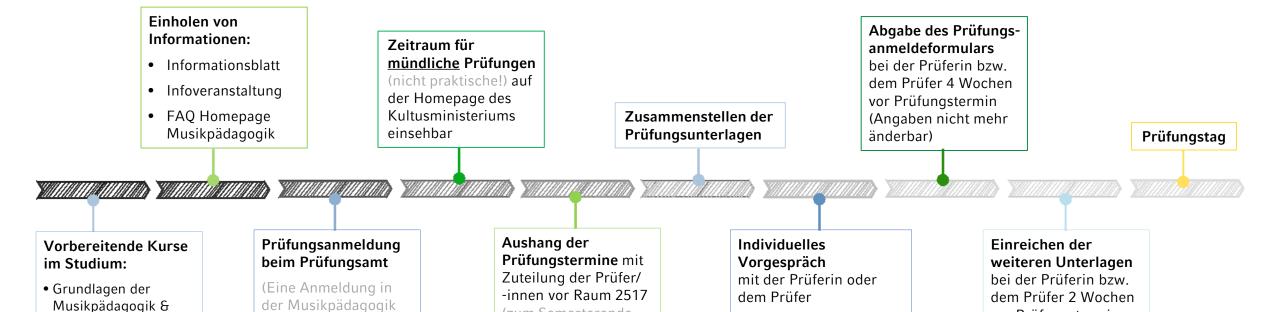
-psychologie

Klassenmusizieren

• Rhythmik &

 Allgemeine Musiklehre & Musikgeschichte ist nicht erforderlich)

# DER WEG ZUM STAATSEXAMEN



→ Sprechstundentermine

auf der Homepage der

Musikpädagogik

vor Prüfungstermin

(zum Semesterende

einsehbar)



MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT

DEPARTMENT KINGTWISSENSCHAFTEN MUSIKPÄDAGOGIK





DEPARTMENT KUNSTWISSENSCHAFTEN



### Informationen zur Ersten Staatsprüfung im Didaktikfach Musik Schulpraktisches Singen und Schulpraktisches Instrumentalspiel mit Prüfungsgespräch Lehramt Grundschule modularisiert

Praktische/mündliche Prüfung, Dauer. 40 Min., davon 20 Min. aus dem praktischen Bereich. Als Instrumente sind Gitarre oder Klavier zugelassen; in begründeten Fällen kann der zuständige Prüfungshauptausschuss ein anderes Instrument zulassen. (§ 36 Abs. 2 und 3 LPO I)

Im zugehörigen Kerncurriculum finden sich folgende Angaben:

Die Kandidaten legen in der Prüfung zehn Lieder vor, die sich für das Singen in der Grundschule eignen und mindestens vier unterschiedlichen musikalischen Genres entstammen. Aus diesem Repertoire sind insgesamt drei Vokalstücke nach Wahl der prüfungsberechtigten Personen vorzutragen (zwei Vokalstücke: ieweils vokaler Vortrag zur instrumentalen Akkordbegleitung, ein Vokalstück: unbegleitet). (https://www.verkuendungbayern.de/kwmbl/jahrgang:2009/heftnummer:2/seite:34)

#### Hinweise

Beispiele "unterschiedlicher musikalischer Genres" finden sich in (Schul-)Liederbüchern; dazu zählen z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich.

Unter den vorgelegten Liedern sollten mindestens ein deutschsprachiges Volkslied und ein Lied in einer anderen Sprache als auf Deutsch sein.

- 1. Praktischer Teil der Prüfung (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 1.1 Vortrag von drei Liedern nach Wahl der Prüfer. Erwartetwerden
  - stilgerechtes Singen und Instrumentalspiel.
- Vortrag von mindestens zwei Strophen proLied.
- stilistisch passendes Vorspiel, ggf. auch Zwischen- und Nachspiel
- Vortrag in Tonarten, die f
   ür das Klassensingen angemessenen sind (Vgl. Ernst2008).
- Einsätze für eine singende Gruppe geben (Blickkontakt, Atemimpuls).
- 1.2 Praktische Vorführungen (bspw. Liedbegleitung auf Orff-Instrumentarium und Warm-Up) einschließlich didaktischer wie methodischer Kenntnisse und Fähigkeiten, die sich auf das angegebene

Hier werden ggf, auch Lieder thematisiert, die Sie im ersten Teil der Prüfung nicht vorgetragen haben.

- Theoretischer Teil der Prüfung: Prüfungsgespräch (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 2.1 Lieddidaktik und Kinderstimmbildung (etwa 10 Minuten)
- 2.2 Grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse (etwa 10 Minuten)

Im Mittelpunkt dieses Bereichs steht zum einen die Erschließung der vorbereiteten Lieder im Kontext verschiedener musikdidaktischer Konzeptionen (z. B. interkulturelle Musikpädagogik, aufbauender Musikunterricht, ästhetische Erfahrung, Didaktik der Rock- und Popmusik), zum anderen die Fähigkeit. Musikunterricht in der Grundschule in allen Lernbereichen zu planen und zu analysieren. Fächerverbindende und musikpsychologische Aspekte sind dabei zu berücksichtigen.

### Informationen zur Ersten Staatsprüfung im Didaktikfach Musik Schulpraktisches Singen und Schulpraktisches Instrumentalspiel mit Prüfungsgespräch Lehramt Mittelschule modularisiert

Die LPO sieht vor:

Praktische/mündliche Prüfung, Dauer: 40 min, davon 20 min aus dem praktischen Bereich. Als Instrumente sind Gitarre oder Klavier zugelassen; in begründeten Fällen kann der zuständige Prüfungshauptausschuss ein anderes Instrument zulassen. (§ 38 Abs. 2 und 3 LPO I)

Im zugehörigen Kerncurriculum finden sich folgende Angaben:

Die Kandidaten legen in der Prüfung zwölf Lieder vor, die sich für das Singen in der Mittelschule eignen und wenigstens vier unterschiedlichen musikalischen Genres entstammen. Aus diesem Repertoire sind ins- gesamt vier Vokalstücke nach Wahl der prüfungsberechtigten Personen vorzutragen (drei Vokalstücke: jeweils vokaler Vortrag zur instrumentalen Akkordbegleitung, ein Vokalstück: unbegleitet). (https://www.verkuendungbayern.de/kwmbl/jahrgang:2009/heftnummer:2/seite:34)

#### Hinweise

Sprache als Deutsch sein

Beispiele "unterschiedlicher musikalischer Genres" finden sich in (Schul-)Liederbüchern: dazu zählen z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich. Unter den vorgelegten Liedern sollte mindestens ein deutschsprachiges Volkslied und ein Lied in einer anderen

- 1.1 Vortrag von vier Liedern nach Wahl der Prüfer. Erwartet werden
  - stilgerechtes Singen und Instrumentalspiel.
  - Vortrag von mindestens zwei Strophen proLied.
  - stilistisch passendes Vorspiel, ggf. auch Zwischen- und Nachspiel.
  - Vortrag in Tonarten, die f
     ür das Klassensingen angemessenen sind (Vgl. Ernst 2008).
  - Einsätze für eine singende Gruppe geben (Blickkontakt, Atemimpuls).
- 1.2 Praktische Vorführungen (z. B. Liedbegleitung auf Orff-Instrumentarium und Warm-Up) einschließlich didaktischer wie methodischer Kenntnisse und Fähigkeiten, die sich auf das angegebene Liedrepertoire beziehen

Hier werden ggf, auch Lieder thematisiert, die Sie im ersten Teil der Prüfung nicht vorgetragen haben.

- Theoretischer Teil der Prüfung: Prüfungsgespräch (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 2.1 Lieddidaktik und Kinderstimmbildung (etwa 10 Min.)
- Grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse (etwa 10 Min.)

Im Mittelpunkt dieses Bereichs steht zum einen die Erschließung der vorbereiteten Lieder im Kontext verschiedener musikdidaktischer Konzeptionen (z. B. interkulturelle Musikpädagogik, aufbauender Musikunterricht, ästhetische Erfahrung, Didaktik der Rock- und Popmusik), zum anderen die Fähigkeit, Musikunterricht in der Mittelschule in allen Lernbereichen zu planen und zu analysieren. Fächerverbindende und musikpsychologische Aspekte sind dabei zu berücksichtigen.

### Abrufbar unter:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen\_info\_gs\_mod.pdf (Grundschule)

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen info ms mod.pdf (Mittelschule)

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	SEITE 4 VON 4	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	SEITE 4 VON 4

### Erstes Staatsexamen Didaktikfach Musik

	Lehramt Grundschule modularisiert nach LPO I; § 36	
Meldung des Prüfungsprog	ramms (praktischer Teil) und der Literatur (Ge	spräch) Name, Vorname:_
	_Tel Nr.:	
Mail-Adresse:		
	Datum der Prüfung:	
	Prüfer/in:	
ster Teil: Liedvortrag		
egleitinstrument:		

	Titel	Genre*	Tonart
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

 $\label{thm:continuous} Das \, \textbf{Notenmaterial des Repertoires} \, (\textbf{Melodie und Text}) \, \text{iedes Liedes}) \, \text{ist mit diesem Formular in zweifacher} \, \text{Ausfertigung abzugeben}.$ 

#### Zweiter Teil: Prüfungsgespräch

Literatur zum ersten (A Lieddidaktik und Kinderstimmbildung) und zum zweiten Schwerpunkt (B grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse): Bitte auf der Rückseite dieses Formulars oder auf einem separaten Blatt angeben.

Unterschrift des Prüfungskandidaten	
	Unterschrift des Prüfungskandidaten

### Abrufbar unter:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen\_info\_gs\_mod.pdf (Grundschule)

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen\_info\_ms\_mod.pdf (Mittelschule)

### Erstes Staatsexamen Didaktikfach Musik

#### Lehramt Mittelschule modularisiert

nach LPO I; § 38

Meldung des Prüfungsprogramm	(praktischer	Teil) und der	Literatur	(Gespräch)	Name,	Vorname:	
------------------------------	--------------	---------------	-----------	------------	-------	----------	--

	Telefon:	
E-Mail;	42	
Datum der Prüfung:		
Prüfer:		
Erster Teil: Liedvortrag		
Begleitinstrument:		

	Titel	Genre*	Tonart
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

<sup>\*</sup> z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Popund Musicalbaraich

Das Notenmaterial des Repertoires (Melodie und Text jedes Liedes) ist mit diesem Formular in zweifacher Ausfertigung abzugeben.

#### Zweiter Teil: Prüfungsgespräch

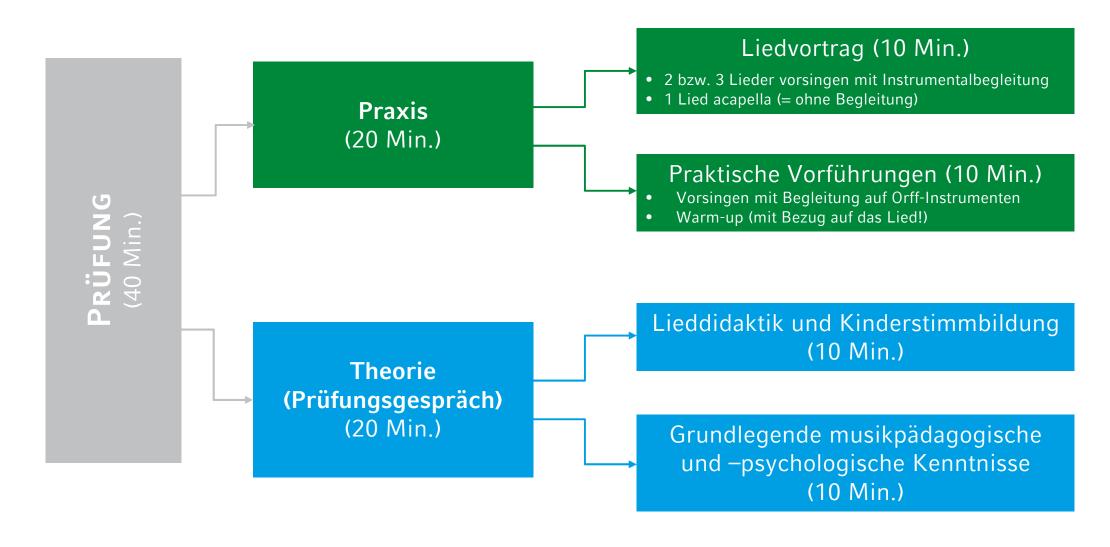
Literatur zum ersten (A Stimmbildung mit Kindern / Jugendlichen ) und zum zweiten Schwerpunkt (B grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse): Bitte auf der Rückseite dieses Formulars oder auf einem separaten Blatt angeben.

	Unterschrift des Prüfuneskandidaten	
atum		

<sup>\*</sup> z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich.



# Prüfungsinhalte



# KRITERIEN ZUR LIEDAUSWAHL



Mind. ein deutschsprachiges Lied



Mind. ein fremdsprachiges Lied



Verschiedene Genres

Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich etc.



Verschiedene Tonarten



Unterschiedliche Tongeschlechter



Verschiedene Taktarten



Unterschiedliche **Länge** der Lieder



im Kinderstimmbereich liegend



**Schulartspezifische** Auswahl



abwechslungsreiches Liedrepertoire



# Organisatorisches am Prüfungstag

## BEI KRANKHEIT

- Einholen eines amtsärztlichen Attestes (ein Attest vom Hausarzt reicht nicht aus!)
- E-Mail bis 10:00 Uhr an das Prüfungsamt, die Prüferin bzw. den Prüfer und das Sekretariat Musikpädagogik
- Vereinbaren eines
   Nachholtermins mit der
   Prüferin bzw. dem Prüfer
   innerhalb des
   Prüfungszeitraums

## **EINSPIELRAUM**

- **60 Minuten** vor der Prüfung zugänglich
- Aushang direkt an den Überäumen der Musikpädagogik

## MITZUBRINGEN SIND

- Liedrepertoire in zweifacher Ausführung (für Erst- und Zweitprüfer/in)
- Personal- und StudentInnenausweis



# Weiterführende Hinweise

## Homepage der Musikpädagogik mit Informationen zum Staatsexamen:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/studium lehre/lehramt modularisiert 2015/index.html https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/studium lehre/frequently-asked-questions/index.html

## Personenverzeichnis an der Lehr- und Forschungseinheit Musikpädagogik:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/personen/index.html

## Kultusministerium Bayern zur 1. Staatsprüfung:

https://www.km.bayern.de/ministerium/termine/1-staatspruefung-anmeldung-pruefungen.html

## Außenstelle des Prüfungsamtes für alle Lehrämter:

https://www.lmu.de/de/studium/wichtige-kontakte/pruefungsaemter/aussenstelle-des-pruefungsamts-fuer-alle-lehraemter/index.html