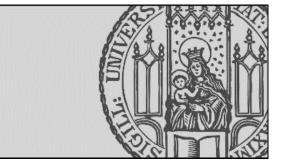


LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN





INFORMATIONEN ZUM STAATSEXAMEN

DIDAKTIKFACH MUSIK

ÜBERBLICK



DER WEG ZUM STAATSEXAMEN



DER WEG ZUM STAATSEXAMEN

Einholen von
Informationen durch
Informationsblatt und
-veranstaltung

Mündlicher
Prüfungszeitraum auf
Homepage des
Kultusministeriums
einsehbar

Informationen
bezüglich der
Prüferinnensprechstunde
auf Homepage der
Musikpädagogik
einsehbar

Abgabe des
Prüfungsanmeldeformulars
bei der Prüferin
(Angaben nicht
mehr änderbar)

Prüfungstag



im Studium
("Grundlagen der
Musikpädagogik & psychologie", "Rhythmik &
Klassenmusizieren",
"Allgemeine Musiklehre &
Musikgeschichte")

Allgemeine **Prüfungsanmeldung**beim Prüfungsamt

Rechtsgültiger
Aushang der
Prüfungstermine
vor Raum 2517
(jeweils zum
Semesterende)

Individuelles
Vorgespräch
mit der jeweiligen
Prüferin

Einreichung der weiteren Unterlagen in individueller Absprache mit der Prüferin



LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

DEPARTMENT KUNSTWISSENSCHAFTEN MUSIKPÄDAGOGIK





DEPARTMENT KUNSTWISSENSCHAFTEN



Informationen zur Ersten Staatsprüfung im Didaktikfach Musik Schulpraktisches Singen und Schulpraktisches Instrumentalspiel mit Prüfungsgespräch Lehramt Grundschule modularisiert

ie IPO sieht vor

Praktische/mündliche Prüfung, Dauer: 40 Min., davon 20 Min. aus dem praktischen Bereich. Als Instrumente sind Gitarre oder Klavier zugelassen; in begründeten Fällen kann der zuständige Prüfungshauptausschuss ein anderes Instrument zulassen. (§ 36 Abs. 2 und 3 LPO 1)

Im zugehörigen Kerncurriculum finden sich folgende Angaben:

Die Kandidaten legen in der Prüfung zehn Lieder vor, die sich für das Singen in der Grundschule eignen und mindestens vier unterschiedlichen musikalischen Genres entstammen. Aus diesem Repertoire sind insgesamt drei Vokalstücke nach Wahl der prüfungsberechtigten Personen vorzutragen (zwei Vokalstücke: jeweils vokaler Vortrag zur instrumentalen Akkordbegleitung, ein Vokalstück: unbegleitet). (https://www.verkuendungbayern.de/kwmbl/jahrgang;2009/heftnummer:2/seite:34)

Hinweise

Beispiele "unterschiedlicher musikalischer Genres" finden sich in (Schul-)Liederbüchern; dazu zählen z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-. Pop- und Musicalbereich.

Unter den vorgelegten Liedern sollten mindestens ein deutschsprachiges Volkslied und ein Lied in einer anderen Sprache als auf Deutsch sein.

- Praktischer Teil der Prüfung (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 1.1 Vortrag von drei Liedern nach Wahl der Prüfer. Erwartetwerden
 - stilgerechtes Singen und Instrumentalspiel.
 - Vortrag von mindestens zwei Strophen proLied.
 - · stilistisch passendes Vorspiel, ggf. auch Zwischen- und Nachspiel.
 - Vortrag in Tonarten, die f
 ür das Klassensingen angemessenen sind (Vgl. Ernst2008).
- · Einsätze für eine singende Gruppe geben (Blickkontakt, Atemimpuls).
- 1.2 Praktische Vorführungen (bspw. Liedbegleitung auf Orff-Instrumentarium und Warm-Up) einschließlich didaktischer wie methodischer Kenntnisse und F\u00e4higkeiten, die sich auf das angegebene Liedrepertoire beziehen

Hier werden ggf. auch Lieder thematisiert, die Sie im ersten Teil der Prüfung nicht vorgetragen haben.

- 2. Theoretischer Teil der Prüfung: Prüfungsgespräch (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 2.1 Lieddidaktik und Kinderstimmbildung (etwa 10 Minuten)
- 2.2 Grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse (etwa 10 Minuten)

Im Mittelpunkt dieses Bereichs steht zum einen die Erschließung der vorbereiteten Lieder im Kontext verschiedener musikdidaktischer Konzeptionen (z. B. interkulturelle Musikpädagogik, aufbauender Musikunterricht, ästhetische Erfahrung, Didaktik der Rock- und Popmusik), zum anderen die Fähigkeit, Musikunterricht in der Grundschule in allen Lernbereichen zu planen und zu analysieren. Fächerverbindende und musikpsychologische Aspekte sind dabei zu berücksichtigen.

Informationen zur Ersten Staatsprüfung im Didaktikfach Musik Schulpraktisches Singen und Schulpraktisches Instrumentalspiel mit Prüfungsgespräch Lehramt Mittelschule modularisiert

Die LPO sieht vor:

Praktische/mündliche Prüfung, Dauer: 40 min, davon 20 min aus dem praktischen Bereich. Als Instrumente sind Girarre oder Klavier zugelassen; in begründeten Fällen kann der zuständige Prüfungshauptausschuss ein anderes Instrument zulassen. (§ 38 Abs. 2 und 3 LPO I)

Im zugehörigen Kerncurriculum finden sich folgende Angaben:

Die Kandidaten legen in der Prüfung zwölf Lieder vor, die sich für das Singen in der Mittelschule eignen und wenigstens vier unterschiedlichen musikalischen Genres entstammen. Aus diesem Repertoire sind ins- gesamt vier Vokalstücke nach Wahl der prüfungsberechtigten Personen vorzutragen (drei Vokalstücke: jeweils vokaler Vortrag zur instrumentalen Akkordbegleitung, ein Vokalstück: unbegleitet). (https://www.verkuendungbayern.de/kwmbl/jahrgang:2009/heftnummer:2/seite:34)

Hinweise

Beispiele "unterschiedlicher musikalischer Genres" finden sich in (Schul-)Liederbüchern; dazu zählen z.B. Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich.

Unter den vorgelegten Liedern sollte mindestens ein deutschsprachiges Volkslied und ein Lied in einer anderen Sprache als Deutsch sein.

- 1. Praktischer Teil der Prüfung (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 1.1 Vortrag von vier Liedern nach Wahl der Prüfer. Erwartet werden
 - stilgerechtes Singen und Instrumentalspiel.
 - Vortrag von mindestens zwei Strophen proLied.
 - stilistisch passendes Vorspiel, ggf. auch Zwischen- und Nachspiel.
- Vortrag in Tonarten, die für das Klassensingen angemessenen sind (Vgl. Ernst 2008).
- · Einsätze für eine singende Gruppe geben (Blickkontakt, Atemimpuls).
- 1.2 Praktische Vorführungen (z. B. Liedbegleitung auf Orff-Instrumentarium und Warm-Up) einschließlich didaktischer wie methodischer Kenntnisse und Fähigkeiten, die sich auf das angegebene Liedrepertoire beziehen

Hier werden ggf. auch Lieder thematisiert, die Sie im ersten Teil der Prüfung nicht vorgetragen haben.

- Theoretischer Teil der Prüfung: Prüfungsgespräch (insgesamt etwa 20 Minuten)
- 2.1 Lieddidaktik und Kinderstimmbildung (etwa 10 Min.)
- 2.2 Grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse (etwa 10 Min.)

Im Mittelpunkt dieses Bereichs steht zum einen die Erschließung der vorbereiteten Lieder im Kontext verschiedener musikdidaktischer Konzeptionen (z.B. interkulturelle Musikpädagogik, aufbauender Musikunterricht, ästhetische Erfahrung, Didaktik der Rock- und Popmusik), zum anderen die Fähigkeit, Musikunterricht in der Mittelschule in allen Lernbereichen zu planen und zu analysieren. Fächerverbindende und musikpsychologische Aspekte sind dabei zu berücksichtigen.

Abrufbar unter:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen_info_gs_mod.pdf (Grundschule) https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen_info_ms_mod.pdf (Mittelschule)

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN SEITE 4 VON 4 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN SEITE 4 VON 4

Erstes Staatsexamen Didaktikfach Musik

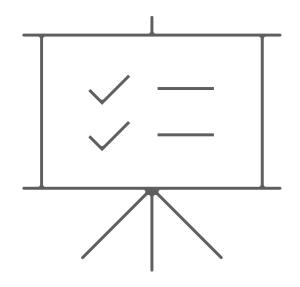
Erstes Staatsexamen Didaktikfach Musik

Lehramt Grundschule modularisiert nach LPO I; § 36 Meldung des Prüfungsprogramms (praktischer Teil) und der Literatur (Gespräch) Name, Vorname:				Lehramt Mittelschule modularisiert nach LPO I; § 38 Meldung des Prüfungsprogramms (praktischer Teil) und der Literatur (Gespräch) Name, Vornam Telefon:											
								Mail-Adresse:_							
									Datum der Prüfung:			Datum der P	rüfung:		
	Prüfer/in:			Prüfer: _											
ster Teil: Lied	lyortrag				Liedvortrag ment:										
	t:				Titel	Genre*	Tonart								
	Titel	Genre*	Tonart	1											
	Tite!	Genre	Tonare	2											
2				3											
				4											
3				5											
4				6											
5				7											
6				8											
7				9											
8				10											
9				11											
10				12											
p- und Musicalb	r, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturer bereich. (al des Repertoires (Melodie und Text jedes Liedes) i		•	* z.B. Kinder und Musicali											
sfertigung abz		The second secon		Ausfertigung	aterial des Repertoires (Melodie und Text jedes abzugeben.	Lieues) ist mit diesem Formulaf in zwelfa	acrief								
<u>veiter Teil: Prüfungsgespräch</u> eratur zum ersten (A Lieddidaktik und Kinderstimmbildung) und zum zweiten Schwerpunkt (B undlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse): Bitte auf der Rückseite dieses				Zweiter Teil: Prüfungsgespräch Literatur zum ersten (A Stimmbildung mit Kindern / Jugendlichen) und zum zweiten Schwerpunkt (B grundlegende musikpädagogische und -psychologische Kenntnisse): Bitte auf der Rückseite dieses Formulars oder auf einen separaten Blatt angeben.											

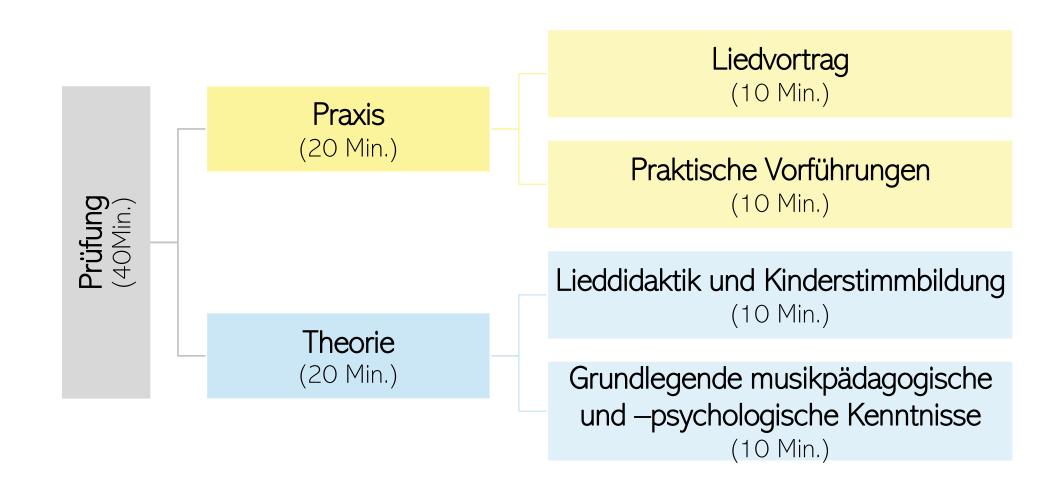
Abrufbar unter:

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen info gs mod.pdf (Grundschule) https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/downloads/staatsexamen info ms mod.pdf (Mittelschule)

ÜBERBLICK ÜBER DIE PRÜFUNG



PRÜFUNGSINHALTE



LIEDVORTRAG (10 MIN) PRAXISTEIL

Kriterien zur Liedauswahl



Mind. ein deutschsprachiges Lied



Mind. ein fremdsprachiges Lied



Verschiedene Genres

Kinderlieder, deutsche Volkslieder, Lieder verschiedener Kulturen, religiöse Lieder, Songs aus dem Rock-, Pop- und Musicalbereich etc.



Verschiedene Tonarten



Unterschiedliche Tongeschlechter



Verschiedene Taktarten



Unterschiedliche Länge der Lieder



im Kinderstimmbereich liegend



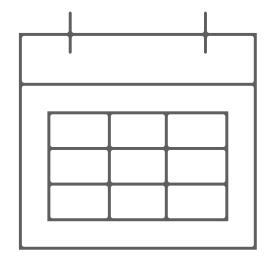
Schulartspezifische Auswahl



Erstellen eines abwechslungsreichen Liedrepertoires

Für weiterführende Informationen: siehe Literaturliste auf Informationsblatt

ORGANISATORISCHES AM PRÜFUNGSTAG



ORGANISATORISCHES AM PRÜFUNGSTAG

Krankheit

- Einholen eines amtsärztlichen Attestes
- E-Mail bis 10:00 Uhr an das Prüfungsamt, die Prüferin, das Sekretariat und die Examenskoordinatorin
- Vereinbaren eines
 Nachholtermins mit der
 Prüferin innerhalb des
 Prüfungszeitraums

Einspielraum

- 60 Minuten vor der Prüfung zugänglich
- Aushang direkt an den Überäumen der Musikpädagogik

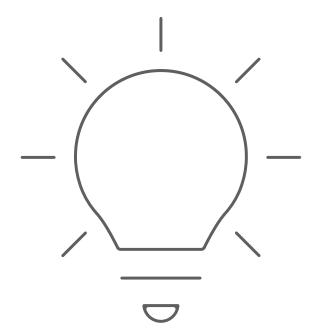
Mitzubringen sind

- Liedrepertoire in zweifacher Ausführung
- Personal- und StudentInnenausweis

<u>Allgemein</u>

Beachten
 von Hygiene maßnahmen

WEITERFÜHRENDE HINWEISE



WEITERFÜHRENDE HINWEISE

Homepage der Musikpädagogik (LMU München) mit Informationen zum Staatsexamen: https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/studium lehre/pruefungen/index.html

Personenverzeichnis an der Lehr- und Forschungseinheit Musikpädagogik (LMU München):

https://www.musikpaedagogik.uni-muenchen.de/personen/index.html

KM Bayern zur 1. Staatsprüfung:

https://www.km.bayern.de/ministerium/termine/1-staatspruefung-anmeldung-pruefungen.html

Außenstelle des Prüfungsamtes für alle Lehrämter:

https://www.lmu.de/de/studium/wichtige-kontakte/pruefungsaemter/aussenstelle-des-pruefungsamts-fuer-alle-lehraemter/index.html